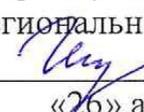


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«26» августа 2020 г

**ФИНАНСЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 дисциплина «Финансы» входит в состав Профессионального цикла базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной дисциплиной.

Обучение по дисциплине «Финансы» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» включает 23 темы. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Сущность и функции финансов», «Государственные финансы», «Бюджетная система», «Финансы предприятий», «Кредитная система».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение понятий и основ теории финансов, финансовых отношений;
2. последовательное изучение механизма взаимодействия финансов с другими экономическими категориями;
3. рассмотрение инструментов использования финансов в общественном воспроизводстве.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
4. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
4. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
5. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

1. методологией экономического исследования;
2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3. современной методикой построения эконометрических моделей;
4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
6. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3 ПК-6 ПК-12
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3 ПК-6 ПК-12
		8	Государственный кредит	
		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	

		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3 ПК-6 ОК-3
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	
4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ПК-6 ОК-3 ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ПК-12
		21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	
		22	Кредитная система Российской Федерации	
		23	Страхование	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. «Экономическая теория»;
2. «Мировая экономика»;
3. «Бюджетная система РФ»;
4. «Финансы и кредит»;
5. «Рынок ценных бумаг».

Согласно учебному плану дисциплина «Финансы» изучается во втором семестре первого курса при очной форме обучения, в четвертом семестре второго курса при очно – заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	63	63
- лекции (Л)	21	21
- семинарские занятия (СЗ)	-	-

- практические занятия (ПЗ)	42	42
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	72
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	32	32
- лекции (Л)	16	16
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	76	76
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8

- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	119	119
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и функции финансов

Содержание финансов. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства. Финансовый контроль. Финансовые ресурсы.

#### Раздел 2. Государственные финансы

Сущность и содержание государственных финансов. Государственный кредит. Государственный долг. Налоговая система. Территориальные финансы.

#### Раздел 3. Бюджетная система

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Государственные внебюджетные фонды.

#### Раздел 4. Финансы предприятий

Сущность финансов предприятий и их функции. Капитал и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Финансовая работа на предприятии.

#### Раздел 5. Кредитная система

Источники и функции ссудного капитала. Кредитные отношения. Виды и формы кредита. Кредитная система Российской Федерации. Страхование.

### 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Содержание финансов	8	1		2		4
2	Функции финансов	5	1		2		4
3	Финансовая система	6	1		2		4
4	Финансовая политика государства	6	1		2		3
5	Финансовый контроль	7	1		2		3

6	Финансовые ресурсы	5	1		2		3
7	Сущность и содержание государственных финансов	6	1		2		3
8	Государственный кредит	6	1		2		3
9	Государственный долг	5	2		2		3
10	Налоговая система	5	1		2		3
11	Территориальные финансы	5	1		2		3
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	6	1		2		3
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	6	1		2		3
14	Доходы и расходы бюджета	5	2		2		3
15	Государственные внебюджетные фонды	5	1		1		3
16	Сущность финансов предприятий и их функции	7	0,5		2		3
17	Капитал и резервы предприятий	6	0,5		1		3
18	Финансовые ресурсы предприятий	5	0,5		2		3
19	Финансовая работа на предприятии	5	0,5		2		3
20	Источники и функции ссудного капитала	5	0,5		1		3
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	7	0,5		2		3
22	Кредитная система Российской Федерации	6	0,5		2		3
23	Страхование	8	0,5		1		3
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>144</b>	<b>21</b>		<b>42</b>		<b>72</b>

#### Очно - заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Содержание финансов	8	1		1		4
2	Функции финансов	5					4
3	Финансовая система	6					4
4	Финансовая политика государства	6	1		1		3
5	Финансовый контроль	7	1		1		3
6	Финансовые ресурсы	5					3
7	Сущность и содержание государственных финансов	6	1		1		3
8	Государственный кредит	6	1		1		3
9	Государственный долг	5					3
10	Налоговая система	5	1		1		3
11	Территориальные финансы	5					3
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	6	1		1		3
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	6	1		1		3
14	Доходы и расходы бюджета	5					3
15	Государственные внебюджетные фонды	5	1		1		3

16	Сущность финансов предприятий и их функции	7	1		1		4
17	Капитал и резервы предприятий	6	1		1		3
18	Финансовые ресурсы предприятий	5					4
19	Финансовая работа на предприятии	5	1		1		3
20	Источники и функции ссудного капитала	5	1		1		4
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	7	1		1		3
22	Кредитная система Российской Федерации	6	1		1		3
23	Страхование	8	1		1		4
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	Содержание финансов	8	1		2		5
2	Функции финансов	5					5
3	Финансовая система	6			1		5
4	Финансовая политика государства	6	1				5
5	Финансовый контроль	7			2		5
6	Финансовые ресурсы	5					5
7	Сущность и содержание государственных финансов	6	1				5
8	Государственный кредит	6	1				5
9	Государственный долг	5					5
10	Налоговая система	5					5
11	Территориальные финансы	5					5
12	Экономическая сущность и содержание бюджета	6	1				5
13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	6			1		5
14	Доходы и расходы бюджета	5					5
15	Государственные внебюджетные фонды	5					5
16	Сущность финансов предприятий и их функции	7	1		1		5
17	Капитал и резервы предприятий	6	1				5
18	Финансовые ресурсы предприятий	5					5
19	Финансовая работа на предприятии	5					5
20	Источники и функции ссудного капитала	5					5
21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	7	1				6
22	Кредитная система Российской Федерации	6					6
23	Страхование	8			1		7
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>119</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.  
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### При очной, очно – заочной и заочной формах обучения

1. Содержание финансов
2. Финансовая система
3. Финансовый контроль
4. Сущность и содержание государственных финансов
5. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
6. Сущность финансов предприятий и их функции
7. Страхование

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Сущность и функции финансов	лекция	1	видеолекция
2	Государственные финансы	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Бюджетная система	лекция	0,5	Круглый стол
4	Финансы предприятий	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с

элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Содержание финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
2.	Функции финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Финансовая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Финансовая политика государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3

		выполнение заданий для самостоятельной работы		
5.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
6.	Финансовые ресурсы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
7.	Сущность и содержание государственных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
8.	Государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
9.	Государственный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
10.	Налоговая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
11.	Территориальные финансы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
12.	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
13.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
14.	Доходы и расходы бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3

		самостоятельной работы		
15.	Государственные внебюджетные фонды	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
16.	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
17.	Капитал и резервы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
18.	Финансовые ресурсы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
19.	Финансовая работа на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
20.	Источники и функции ссудного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
21.	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
22.	Кредитная система Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
23.	Страхование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
<b>Итого:</b>				<b>72</b>

#### Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
--------	------	-----------------------------------	----------------	-----

24.	Содержание финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
25.	Функции финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
26.	Финансовая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
27.	Финансовая политика государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
28.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
29.	Финансовые ресурсы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
30.	Сущность и содержание государственных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
31.	Государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
32.	Государственный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
33.	Налоговая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
34.	Территориальные финансы	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	3

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
35.	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
36.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
37.	Доходы и расходы бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
38.	Государственны е внебюджетные фонды	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
39.	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
40.	Капитал и резервы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
41.	Финансовые ресурсы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
42.	Финансовая работа на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
43.	Источники и функции ссудного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
44.	Кредитные отношения. Виды и формы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3

	кредита	выполнение заданий для самостоятельной работы		
45.	Кредитная система Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
46.	Страхование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
<b>Итого:</b>				<b>76</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
47.	Содержание финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
48.	Функции финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
49.	Финансовая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
50.	Финансовая политика государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
51.	Финансовый контроль	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
52.	Финансовые ресурсы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
53.	Сущность и содержание государственных финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

		самостоятельной работы		
54.	Государственный кредит	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
55.	Государственный долг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
56.	Налоговая система	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
57.	Территориальные финансы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
58.	Экономическая сущность и содержание бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
59.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
60.	Доходы и расходы бюджета	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
61.	Государственные внебюджетные фонды	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
62.	Сущность финансов предприятий и их функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
63.	Капитал и резервы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

64.	Финансовые ресурсы предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
65.	Финансовая работа на предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
66.	Источники и функции ссудного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
67.	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
68.	Кредитная система Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
69.	Страхование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
<b>Итого:</b>				<b>119</b>

## 12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

### очная форма обучения

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая политика
5. Взаимосвязь финансовой политики и социально-экономической политики государства.
6. Содержание и структура финансовой политики.
7. Бюджетная политика, основные мероприятия в рамках бюджетной политики.
8. Управление финансами

9. Органы управления финансами в РФ: перечень, характеристика.
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль.
12. Внешний финансовый контроль: понятие, виды (государственный, банковский, общественный, аудиторский).
13. Внутренний финансовый контроль: понятие, особенности.
14. Формы финансового контроля: понятие, перечень.
15. Предварительный финансовый контроль.
16. Текущий финансовый контроль.
17. Последующий финансовый контроль.
18. Методы финансового контроля: понятие, перечень.
19. Финансовый механизм: сущность и характеристика.
20. Цель и задачи финансового механизма.

#### **очно – заочная форма обучения**

1. Структура финансового механизма.
2. Финансовые рычаги (инструменты): понятие, перечень.
3. Финансовые методы: понятие, перечень.
4. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
6. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
8. Страхование как финансовая категория, ее специфика
9. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
10. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия. Страховое возмещение.
11. Формы страхования: добровольное страхование, обязательное страхование.
12. Государственные и муниципальные финансы
13. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
14. Государственный кредит: понятие, субъекты, формы, функции.
15. Государственные гарантии в системе государственного кредита: понятие, правовые основы регулирования, принципы предоставления.
16. Государственные займы: понятие. Классификация государственных займов.

#### **заочная форма обучения**

1. Государственный долг РФ. Методы управления государственным долгом РФ. Проблемы управления государственным долгом РФ.
2. Бюджетная система страны
3. Модели построения бюджетной системы страны в федеративных и унитарных государствах
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
5. Государственный и муниципальный кредит.
6. Внебюджетные фонды.
7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
8. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений,
9. Пути повышения финансовых рычагов и стимулов эффективности
10. Финансы домохозяйств, их значение.
11. Структура финансов домашних хозяйств.
12. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

13. Финансы и глобализация экономики
14. Мировая финансовая система: понятие, современные проблемы развития, индикаторы состояния.
15. Международные финансы: понятие, субъекты.
16. Международные финансовые инструменты: основные виды.
17. Особенности международных финансов.
18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

## 12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### *Задание 1*

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**

финансовые отношения между различными странами

перемещение национальных валют

существуют в форме международных финансовых рынков

### *Задание 2*

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую**

**международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран

образование единого фонда денежных средств

### *Задание 3*

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**

**международный рынок ценных бумаг**

**международный рынок золота и драгоценных металлов**

международный рынок нефти

### *Задание 4*

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

### *Задание 5*

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

### *Задание 6*

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

#### **Задание 7**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

#### **Задание 8**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

#### **Задание 9**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

#### **Задание 10**

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

#### **Задание 11**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

**юридическими и физическими лицами других государств**

**иностранными государствами**

**международными организациями**

юридическими и физическими лицами данного государства

#### **Задание 12**

Бюджет – это ...

**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и**

**расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**

годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

форма централизованного фонда денежных средств государства

отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

#### **Задание 13**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

**федеральный бюджет**

**бюджеты субъектов Федерации**

**местные бюджеты**

86 субфедеральных бюджетов

фонды страхования

#### **Задание 14**

К доходам бюджетов относятся ...

**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**  
доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности  
регулирующие и закрепленные налоги  
дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

#### **Задание 15**

Бюджетная политика – это ...

**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**  
комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.  
комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами  
комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

#### **Задание 16**

Экономическая прибыль определяется как ...

**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**  
разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

#### **Задание 17**

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**  
основной и оборотный капитал  
собственный и заемный капитал  
факторы производства

#### **Задание 18**

Функции финансов организаций:

**распределительная**  
**контрольная**  
обеспечивающая  
регулирующая

#### **Задание 19**

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**  
сумма всех доходов организации  
выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции  
прибыль от продажи продукции

#### **Задание 20**

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары  
**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на**

### **условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

#### **Задание 21**

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

#### **облигации**

денежные активы

чеки

аккредитивы

векселя

закладные свидетельства

#### **Задание 22**

Структура финансового рынка включает в себя ...

#### **кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

денежный и валютный рынки

#### **Задание 23**

Классификация страхования состоит из ...

отраслей и видов страхования

#### **видов, подотраслей и отраслей страхования**

видов и подотраслей страхования

регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

## **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы включают:

### **13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы.

После изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
4. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
4. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
5. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

1. методологией экономического исследования;
2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3. современной методикой построения эконометрических моделей;
4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
6. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3 ПК-6 ПК-12
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3 ПК-6 ПК-12
		8	Государственный кредит	

		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	
		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3 ПК-6 ОК-3
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	
4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ПК-6 ОК-3 ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ПК-12
		21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	
		22	Кредитная система Российской Федерации	
		23	Страхование	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансы»

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-19 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-19 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-8 Вопросы для контроля № 1-19 Тестирование по темам № 1-8 Практические занятия по темам № 1-8
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики	Лекции по теме № 15 - 23 Вопросы для контроля № 34-54	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18

государства	Тестирование по темам № 15 – 23 Практические занятия по темам № 15 - 23	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	№ 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6
ПК-12 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 9-14 Вопросы для контроля № 20-33 Тестирование по темам № 9-14 Практические занятия по темам № 9-14	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции по теме № 9-14 Вопросы для контроля № 20-33 Тестирование по темам № 9-14 Практические занятия по темам № 9-14	современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 9-14 Вопросы для контроля № 20-33 Тестирование по темам № 9-14 Практические занятия по темам № 9-14

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного</li> </ul>

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

##### очная форма обучения

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Финансовая политика
5. Взаимосвязь финансовой политики и социально-экономической политики государства.
6. Содержание и структура финансовой политики.
7. Бюджетная политика, основные мероприятия в рамках бюджетной политики.
8. Управление финансами
9. Органы управления финансами в РФ: перечень, характеристика.
10. Финансовое планирование и прогнозирование
11. Финансовый контроль.
12. Внешний финансовый контроль: понятие, виды (государственный, банковский, общественный, аудиторский).
13. Внутренний финансовый контроль: понятие, особенности.
14. Формы финансового контроля: понятие, перечень.
15. Предварительный финансовый контроль.
16. Текущий финансовый контроль.
17. Последующий финансовый контроль.
18. Методы финансового контроля: понятие, перечень.
19. Финансовый механизм: сущность и характеристика.
20. Цель и задачи финансового механизма.

##### очно – заочная форма обучения

1. Структура финансового механизма.
2. Финансовые рычаги (инструменты): понятие, перечень.
3. Финансовые методы: понятие, перечень.
4. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
6. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
8. Страхование как финансовая категория, ее специфика
9. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
10. Страховая сумма. Страховой тариф. Страховая премия. Страховое возмещение.
11. Формы страхования: добровольное страхование, обязательное страхование.
12. Государственные и муниципальные финансы
13. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
14. Государственный кредит: понятие, субъекты, формы, функции.
15. Государственные гарантии в системе государственного кредита: понятие, правовые основы регулирования, принципы предоставления.
16. Государственные займы: понятие. Классификация государственных займов.

#### **заочная форма обучения**

1. Государственный долг РФ. Методы управления государственным долгом РФ. Проблемы управления государственным долгом РФ.
2. Бюджетная система страны
3. Модели построения бюджетной системы страны в федеративных и унитарных государствах
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
5. Государственный и муниципальный кредит.
6. Внебюджетные фонды.
7. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
8. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений,
9. Пути повышения финансовых рычагов и стимулов эффективности
10. Финансы домохозяйств, их значение.
11. Структура финансов домашних хозяйств.
12. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
13. Финансы и глобализация экономики
14. Мировая финансовая система: понятие, современные проблемы развития, индикаторы состояния.
15. Международные финансы: понятие, субъекты.
16. Международные финансовые инструменты: основные виды.
17. Особенности международных финансов.
18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

### **13.3.2 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### ***Задание 1***

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**

финансовые отношения между различными странами

перемещение национальных валют

существуют в форме международных финансовых рынков

#### ***Задание 2***

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**

**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему**

координация денежно-кредитных политик отдельных стран  
образование единого фонда денежных средств

### ***Задание 3***

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**

**международный рынок ценных бумаг**

**международный рынок золота и драгоценных металлов**

международный рынок нефти

### ***Задание 4***

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

### ***Задание 5***

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

### ***Задание 6***

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### ***Задание 7***

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

### ***Задание 8***

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

### ***Задание 9***

Стратегическая цель функционирования государственных финансов

**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию**

**общественных потребностей**

обеспечение устойчивости рубля

### ***Задание 10***

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

### **Задание 11**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

**юридическими и физическими лицами других государств**

**иностранными государствами**

**международными организациями**

юридическими и физическими лицами данного государства

### **Задание 12**

Бюджет – это ...

**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**

годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

форма централизованного фонда денежных средств государства

отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

### **Задание 13**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

**федеральный бюджет**

**бюджеты субъектов Федерации**

**местные бюджеты**

86 субфедеральных бюджетов

фонды страхования

### **Задание 14**

К доходам бюджетов относятся ...

**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**

доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности

регулирующие и закрепленные налоги

дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

### **Задание 15**

Бюджетная политика – это ...

**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**

комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению

устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление

эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.

комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами

комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

### **Задание 16**

Экономическая прибыль определяется как ...

**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**

разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

### ***Задание 17***

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**

основной и оборотный капитал  
собственный и заемный капитал  
факторы производства

### ***Задание 18***

Функции финансов организаций:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая  
регулирующая

### ***Задание 19***

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**

сумма всех доходов организации  
выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции  
прибыль от продажи продукции

### ***Задание 20***

Ссудный капитал – это ...

денежные средства, предназначенные для восстановления основного капитала и  
накапливаемые по мере перенесения его стоимости по частям на создаваемые товары  
**капитал в денежной форме, предоставляемый в ссуду его собственниками на  
условиях возвратности за плату в виде процента**

производственные фонды

собственный капитал акционерного общества

### ***Задание 21***

Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

**облигации**

денежные активы  
чеки  
аккредитивы  
векселя  
закладные свидетельства

### ***Задание 22***

Структура финансового рынка включает в себя ...

**кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок  
золота**

денежный и фондовый рынки

денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота  
денежный и валютный рынки

### ***Задание 23***

Классификация страхования состоит из ...  
 отраслей и видов страхования  
**видов, подотраслей и отраслей страхования**  
 видов и подотраслей страхования  
 регионов, отраслей, подотраслей и видов страхования

### 13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

#### При очной, очно – заочной и заочной формах обучения

1. Содержание финансов
2. Финансовая система
3. Финансовый контроль
4. Сущность и содержание государственных финансов
5. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
6. Сущность финансов предприятий и их функции

### 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
--	---------------------------------	----------------------

Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с

компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

### **14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13913>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ханкевич Л.А. Финансы [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ханкевич Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28282>.— ЭБС «IPRbooks»

### **14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Баихина Н. В. , Косов М. Е. Финансы и кредит. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 304 с.
2. Грязнова А. Г. , Маркина Е. В. Финансы. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 496 с.
3. Давыдов Я. В. Финансы. Конспект лекций. Учебное пособие М.: Приор-издат, 2010. - 286 с.
4. Подъяблонская Л. М. Финансы. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 408 с. Теплякова Н. А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 223 с.

### **14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

**Ресурсы открытого доступа:**

1. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ;

2. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства Финансов РФ;
3. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
4. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Минэкономразвития РФ;
5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ;
6. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы России;
7. <http://www.customs.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <http://www.cfin.ru> – Интернет – проект «Корпоративный менеджмент».

## **15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Финансы» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень

пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 404.

Краткая характеристика аудитории: 24 мест (8 уч. столов, 24 уч. стула); 1 оф. стол, 1 оф. стул, 1 уч. доска, 1 интерактивная доска, компьютер, включенный в состав локальной сети, необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), материалы по дисциплине на электронных носителях.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет финансово-экономических дисциплин – 405.

Краткая характеристика аудитории: 30 мест (10 уч. столов по 3 уч. места); 1 оф. стол, 1 оф. Стул, 6 стенов, 1 уч. доска, 1 трибуна.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

**1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработал:** Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., и.о. зав. кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных  
экономических дисциплин»

  
Ахмедзянов Р.Р.